

金湖國小－英語遊樂園
English Amusement Park

單元活動設計

What's Seven Plus Five?

適用國小四年級上學期

設計理念：

- (一) 以遊樂園和電腦設備結合來進行英文教學，促進學生的學習興趣。
- (二) 英文和資訊結合讓學生可以在電腦上進行練習並有立即的回饋。
- (三) 在歡樂中學習，遊戲教學的應用。
- (四) 綜合了歌謠與韻文，讓學生能夠活用課文所學的單字。
- (五) 將所學的應用在日常生活上。
- (六) 教學內容除有句型、字彙、phonics 教學及歌謠韻文教學外，並配合有趣的活動，供學生充分練習。

壹、教學流程及注意事項

96年教育部全國中小學資訊融入教學創意競賽 英語 單元活動設計					
主題	English Amusement Park		設計者	金湖國小團隊： 張培英、王尚修、 蔡寧文、謝宜庭	
教育階段別	國小	學習領域	語文	科目	英語
適用年級	四年級	出版社	康軒	出版日期	94年9月出版 95年9月修訂
冊別	第三冊	單元及課次	Lesson 1 “What’s Seven Plus Five?”		
各 節 重 點					
第一節	進入英語數字遊樂園 1. 暖身活動 2. 字彙教學與活動 3. phonics 教學與活動 4. 練習時間		各節時間 40’	各節地點 語言教室 (電腦教室)	
第二節	卡拉OK大作戰 1. 暖身複習活動 2. 教唱時間 3. 指定作業		40’	語言教室 (電腦教室)	
對 應 能 力 指 標					
(英文) 1-1-2 能聽辨英語的語音。 1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨問句和直述句的語調。 1-1-8 能聽懂簡單的句子。 1-1-10 聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。 2-1-4 能以正確的語調說出問句和直述句。 2-1-11 能吟唱和朗讀歌謠韻文。 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。 6-1-4 主動溫習、預習功課。 (資訊教育) 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用					

學生經驗

1. 學生已會使用電腦的基本操作方式
2. 學生已有基本的英語聽說能力
3. 學生已學會 one-five.

教學準備

設備：

1. 電腦教室，學生一人一機為原則，方便教師掌握學習情況。

教師準備：

1. 韻文：one, two, buckle my shoe 學習單
2. 參考網站的「Information Center」：教師指引

活動流程

活 動 內 容	時間	評 量
<p style="text-align: center;">進入英語數字遊樂園</p> <p>一【暖身活動】進入 Dark Forest 進入遊樂園，小朋友搭乘遊園車進行闖關活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 複習舊單字與句型： 單字：one ~ five 句型：There is/are _____ tree(s). 2. 將複習活動延伸至新內容(以遊園車引導小朋友至下一關卡)與新句型 	8'	80%學生能夠正確指出並說出舊單字與句型
<p>二【字彙教學與活動】數字游泳池 Pool 遊園車來到了游泳池</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新單字後，利用游泳池水道引導小朋友將數字與英文配對並加強 letter-sound correspondence 的連結 2. 進行單字練習活動 	10'	85%學生經由活動能夠說出新單字與了解其意義
<p>三【句型教學與活動】句型撲克牌 Poker 遊園車來到此關卡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新句型 新句型：A: What' s _____ plus _____ ? B: It' s _____ . 2. 句型練習： 利用撲克牌點數相加練習本課單字與句型，教師也可依學生程度進行減法教學 	10'	85%學生知道新句型的使用與其意思

<p>四【phonics 教學與活動】鬼屋挑戰 Ghost House 遊園車進入鬼屋</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聽聲音，辨認“-teen”和“-ty”的不同 2. 練習活動：學生聽巫婆發音，選出正確的答案，進行“who’s talking?”配對活動，活動完成即可進入下一單元 	5’	90%學生能夠分辨“-teen”和“-ty”的不同
<p>五【綜合活動】 (一)遊戲咖啡杯 Coffee Cups 遊園車進入遊戲咖啡杯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用咖啡杯，讓小朋友點選杯子，回答每個杯子出現的問題，如：5+2=? 學生選出正確答案 seven. 即可得到分數，進行新單字與算術的練習 <p>----- 第一節課結束-----</p>	7’	85%學生能夠在活動中應用新單字與句型
<p>卡拉 OK 大作戰</p> <p>一【暖身複習活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師複習新單字與新句型 單字：six ~ twenty 新句型：A: What’s ____ plus ____ ? B: It’s _____ . 	5’	85%學生能夠說出並回答單字與句型
<p>二【教唱時間】〈Sing with Me〉 遊園車帶領小朋友進入卡拉 OK 王國</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師教歌謠“Little Indians”：老師先帶讀再與學生一起唱，可讓學生複習單字 2. 老師教韻文“One, Two, Buckle My Shoe” 	30’	85%學生能夠唱出歌謠與韻文並了解其中的意義
<p>三【指定作業】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發放學習單並解釋其內容 <p>----- 第二節課結束-----</p>	5’	90%學生了解作業的內容

※ 老師可依據教學需求或電腦設備的普及性自行調整資訊融入的比例，

也可當成課後複習的評量遊戲。

貳、歌謠韻文

活動一 歌謠

Little Indians

- The lyrics:

One little, two little, three little Indians,

Four little, five little, six little Indians,

Seven little, eight little, nine little Indians,

Ten little Indian Boys.

One, Two, Buckle My Shoe

One, two, buckle my shoe,
Three, four, shut the door,
Five, six, pick up sticks,
Seven, eight, lay them straight,
Nine, ten, a big fat hen,
Eleven, twelve, dig and delve,
Thirteen, fourteen, maids a-courting,
Fifteen, sixteen, maids in the kitchen,
Seventeen, eighteen, maids in waiting,
Nineteen, twenty, that' s a-plenty.