

# 金湖學區 105 學年度第三次課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：106 年 1 月 20 日（星期五）下午 1：30

貳、地點：金湖國小視聽教室

參、主席：賴柱國 組長

肆、出席者：金湖學區課程發展委員(詳如簽到表)

伍、討論題綱：

一、審核 105 學年度第二學期 1-6 年級各領域教學計畫及教學進度表。

決議：審查通過 105 學年度第二學期 1-6 年級各領域教學計畫及教學進度表。

二、審核 105 年度第二學期 1-6 年級彈性課程及學校本位課程安排(附件一)。

決議：審查通過 105 年度第二學期 1-6 年級彈性課程及學校本位課程安排。

三、決議 105 學年度第二學期週三教師進修排定日程(附件二)。

決議：依排定日程舉辦教務人員專業社群。

四、決議下次開會日期及連絡事項(附件三)。

決議：下次開會時間為 106 年 6 月 14 日於正義國小舉行。

五、其它有關課程發展事宜。

決議：因應 107 年新課綱實施，金湖學區各校彈性課程節數是否統一，待下次會議中討論。

六、散會。(14：30)

## 附件一

# 金門縣金湖學區「學校本位能力指標」發展歷程

## ◎ 四大願景－健康、勤學、感恩、創新

### 【健康】

低	中	高
1、湖-康-1-1 能完成體適能的最低標準－男生能跑走 900 公尺、女生能跑走 600 公尺。(無敵鐵金剛初級版.二上)	1、湖-康-2-1 能完成體適能的最低標準－男生能跑走 1200 公尺、女生能跑走 900 公尺。(無敵鐵金剛進化版.四上)	1、湖-康-3-1 能完成體適能的最低標準－男生能跑走 1500 公尺、女生能跑走 1000 公尺。(無敵鐵金剛終極版.六上)
2、湖-康-1-2 能徒步爬完太武山。(誰人甲我比 1.二下)	2、湖-康-2-2 能在 90 分鐘內爬完太武山。(誰人甲我比 2.四下)	2、湖-康-3-2 能在 60 分鐘內爬完太武山。(誰人甲我比 3.六下)
3、健-3-1-4-a 能學會至少一種球類規則和技巧於日常生活中。(帶球跑.一下)	3、健-3-2-4-a 能學會至少三種球類規則和技巧於日常生活中。(”球”好心切.三下)	3、健-3-2-5-a 能精熟至少一種球類規則和技巧於日常生活中。(金門第一等.五下)
4、湖-康-1-3 能模擬聯絡 119 緊急救護系統，並能正確說出人、事、時、地、物。(通風報信.一上)	4、綜-4-2-1-a 能模擬緊急處理火災狀況並學會使用滅火器、緩降梯。(打火好兄弟.三上)	4、綜-4-3-1-a 能思考並演練處理危險、緊急情況和方法。(危機總動員.五上)

### 【勤學】

低	中	高
1、語-E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。(愛的小書.一下)	1、E 2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享心得。(K 書小碩士.四上)	1、語 E 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。(絕妙好文展.五上)
1、綜-2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。(生活高手.二下)	2、湖-勤-2-1 擬定、執行小組讀書會的閱讀計劃，例如；小組每月預定讀完哪一本書。(K 書小博士.四下)	2、綜-1-3-5 能吟誦詩詞，並實際應用於生活中。(詩歌吟唱.六上)
3、湖-勤-1-3 積極認真學習，樂於分享個人學習成果。(小小動物鬧翻天.一上)	3、湖-勤-2-2 能以小組完成一項有關本學期學習內容的創作。(詩詞吟唱)(一步一腳印.三下)	3、湖-勤-3-1 能個人完成一項有關本學期學習內容的創作。(畢業博覽會.六下)
4、語 C-1-3-4-1 能用標準國語說簡單的故事。(小小安徒生.二上)	4、語 C1-1-10-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。(小小美聲家.三上)	4、語 C-3-4-10-7 能視不同說話目的與情境，進行口語報告，發表評論，公開演說。(超級演說家.五下)

## 【感恩】

低	中	高
1、湖-感-1-1 每年至少參與一次村廟或宗祠的祭祀活動。(認識天后宮.二下)	1、湖-感-2-1 能說明村廟或宗祠祭祀活動的意義，並分享參與的心得。(熱鬧搶搶滾.三上)	1、綜-1-3-4、社-4-3-2-a 能說明並欣賞村廟或宗祠建築祭祀之特色。(飲水思源.六上)
2、生-2-2-a 能透過小組合作的方式佈置美化教室。(美哉吾班.一下)	2、湖-感-2-2 能透過小組合作方式佈置美化校園。(校園變裝秀.四下)	2、湖-感-3-1 能透過小組合作，發現社區環境的問題，並提出行動策略。(悟空的照妖鏡.五下)
3、湖-感-1-3 能在適當節日、活動中表達對師長與家人的感謝。(溫馨校園情.二上)	3、湖-感-2-3 能透過小組討論方式，規劃一次尊師敬長的感謝活動。(感恩情.四上)	3、綜-3-3-2-a 每學期能經由小組規劃進行一次以上的社區服務活動。(愛心宅急便.六下)

## 【創新】

低	中	高
1、語 F-1-4-10-3 能寫出 50 字以上的生活點滴。(心情點滴.一下)	1、語 F-1-3-4-3 能寫出符合應用文格式的書信。(“信”心十足.三下)	1、語 F-2-4 能寫出各種文體的短文。(生花妙筆.六下)
2、湖-創 1-1 能以手捏自由創作陶土作品(樂陶陶.一上)	2、湖-創 2-1 能以陶土板〔土塊〕塑造陶藝作品。(陶然忘我.三上)	2、湖-創 3-1 能以手拉胚的方式創作陶藝作品。(陶醉之旅.六上)
3、湖-創 1-2 能完成勾選式的主題探索活動。(拈花惹草.二上)	3、湖-創 2-2 能完成問答式的主題探索活動。(載浮載沉.四上)	3、湖-創 3-2 能完成符合學習內涵探究式的主題探索活動。(古厝之旅.五上)
4、湖-創 1-3 能準備好戶外教學前的個人裝備。(整裝待發.二下)	4、湖-創 2-3 能運用各種管道蒐集與戶外教學相關的資訊。(浯洲飛羽.四下)	4、湖-創 3-3 能分組規劃一天的戶外教學活動。(生生不息.五下)

附件二

金湖學區 105 學年度第二學期週三進修實施內容計畫表

週次	時間	活動內容	主持人	地點	參與教師
一	2/15				
二	2/22				
三	3/01	《全縣教務社群一》107 課綱核心素養導 向教務業務工作改變重點	多年國小	輔導團	全縣教務
四	3/08				
五	3/15				
六	3/22	《全縣教務社群二》-教務工作主題探討	多年國小	輔導團	全縣教務
七	3/29				
八	4/05				
九	4/12	《全縣教務社群三》-傳承教務實務經驗	多年國小	輔導團	全縣教務
十	4/19	國小第一次定期考查週			
十一	4/26	《全縣教務社群四》 領域教學資源經驗-社群推展模式分享	多年國小	輔導團	全縣教務
十二	5/03				
十三	5/10	《全縣教務社群五》 107 彈性課程各校規畫探討	多年國小	輔導團	全縣教務
十四	5/17				
十五	5/24				
十六	5/31				
十七	6/07	《全縣教務社群六》-教務學習成果分享	多年國小	輔導團	全縣教務
十八	6/14	金湖學區 105 學年度第四次課發會	正義國小		
十九	6/21				
廿	6/28	國小第二次定期考查週			

附件三 金湖學區課程發展委員會 105、106 學年度會議召開時間分配表

學年度	會議時間	會議地點	會議內容	承辦學校
(105) 學年度 上學期	105 第一次 105.08	金湖國小	決議(105)學年度上學期課程計畫及學校本位課程。	金湖國小
	105 第二次 105.12	多年國小	檢討(105)學年上學期課程計劃及學校本位課程安排。	多年國小
(105) 學年度 下學期	105 第三次 106.01	金湖國小	決議(105)學年度下學期課程計畫及學校本位課程安排。	金湖國小
	104 第四次 106.06	正義國小	1. 檢討(105)學年下學期課程計劃及學校本位課程安排。 2. 審核教科書版本。 3. 決議(106)學年度彈性學習節數安排。	正義國小
(106) 學年度 上學期	106 第一次 106.08	金湖國小	1. 決議(106)學年度上學期彈性學習節數安排。 2. 決議(106)學年度上學期課程計畫及學校本位課程。	金湖國小
	106 第二次 106.12	柏村國小	檢討(106)學年上學期課程計劃及學校本位課程安排。	柏村國小
(106) 學年度 下學期	105 第三次 107.01	金湖國小	1. 決議(106)學年度下學期課程計畫及彈性學習節數安排。 2. 決議(106)學年下學期課程計劃及學校本位課程安排。	金湖國小
	105 第四次 107.06	開瑄國小	1. 檢討(106)學年下學期課程計劃及學校本位課程安排。 2. 審核教科書版本 3. 決議(107)學年度彈性學習節數安排。	開瑄國小

金湖學區 105 學年度第三次課程發展委員會會議簽到表 106.01.20

單位	姓名	簽到處	備註	單位	姓名	簽到處	備註
金湖國小				正義國小	許書姍	許書姍	
	賴栢國	賴栢國					
	鄭詠騰	鄭詠騰					
				柏村國小	李麗雯	李麗雯	
					陳郁如	陳郁如	
開瑄國小	陳映蒼	陳映蒼		多年國小	余宛錡	余宛錡	
	林韋仁	林韋仁					